



## EL DIFÍCIL TRÁNSITO

En el número 16 de *Redes News* titulado “**Saca de calabazas**”, se hacía referencia a los injustificables resultados escolares que obtiene el alumnado que, procedente de la Educación Primaria, se incorpora a los Institutos. Debido a la importancia del problema conviene realizar un análisis más extenso.



**Un caso concreto.** Un CEIP adscrito a un IES. Por tanto ambos centros situados en el mismo entorno sociocultural, descartando de esta forma la variable de la influencia del entorno en la evolución académica del alumnado. Pues bien el porcentaje de alumnos de 6º de Educación Primaria que superaron todas las áreas al final del curso pasado fue del 85%. Esos mismos alumnos iniciaron la Educación Secundaria en el IES al que el CEIP está adscrito, pasando a un índice de superación de todas las materias de 1º de ESO del 35%. Pero lo que es todavía más insólito, cerca del 50% de ese alumnado suspende cinco o más materias en este primer trimestre. Alguien podría argumentar que estamos ante un caso excepcional, pero si tienen la curiosidad de estudiar cualquier otro verán resultados similares, de manera que lo excepcional es lo contrario. Es más de los resultados que proporciona la propia Consejería de Educación, confrontando datos de final de la Primaria con los de final de curso en 1º, e incluso 2º de ESO, podremos observar diferencias de 30 puntos entre la promoción de sexto de Primaria y primero de ESO.

**¿Alguien puede explicar a qué se debe esta absoluta barbaridad?**

¿Se puede mantener una situación en la que casi el 50% de la población, una y otra vez “fracasa”? ¿Se ha reparado en las consecuencias que esta situación tiene tanto para el alumnado y sus familias, como para el profesorado? ¿Se ha realizado una evaluación en profundidad de un problema estructural del sistema educativo que, sin duda, tiene consecuencias nefastas para un tanto por ciento elevado de la sociedad?



**A lo sumo, algún dirigente voluntarioso o presuntamente avisado, nos dice que la causa del problema está aquí o allá, sin fundamentar lo más mínimo la interpretación,** de manera apresurada y, por tanto, realizando propuestas, que se quedan en la superficie del asunto, como inventarse una nueva prueba para resolver el problema. A interpretaciones simplistas, soluciones descabelladas, ¡no falla! Por supuesto, la situación es compleja y las causas posiblemente múltiples, pero no abordarla por parte de todos y cada uno de los que tenemos alguna relación con el problema, además de una irresponsabilidad, supone un fraude social.



**De qué sirve plantearse una reforma del Bachillerato, si una parte importante de la población escolar se queda en el camino de la Enseñanza Básica. De qué sirve hablar de emprendedores y de empleo, si tenemos una “brecha escolar” que colabora a la perpetuación de la desigualdad social ¿Cómo un sistema público de enseñanza se puede permitir mantener algo más de dos décadas esta situación?**



BOLETÍN  
ELECTRÓNICO  
Nº 44 enero 2012.

Pág.2  
**dice...**

Cómo colaborar con **REDES dice...**  
Envía tus escritos,  
[asociacionredes@telefonica.net](mailto:asociacionredes@telefonica.net)



## Ciclo de conferencias: **MEMORIA Y OLVIDO.**

**ORGANIZA:** FEDICARIA Y ASOCIACIÓN REDES.  
**COLABORAN:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA  
UNIVERSIDAD DE SEVILLA e IES MURILLO.



**Charla-coloquio en torno a la figura de CARLOS LERENA ALESON,**  
pionero de la sociología crítica de la educación en España.

**Presentación de la revista CON-CIENCIA SOCIAL**  
número 15. "El lugar de la memoria en la educación".

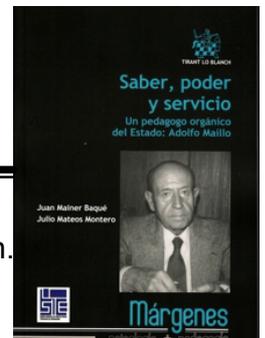


PARTICIPAN:

- Dr. Julio Mateos, Maestro jubilado, Doctor en Ciencias de la Educación y miembro de Fedicaria-Salamanca.
- Vicente M. Pérez Guerrero, Profesor de Educación Secundaria del IES "Castillo de Luna" (La Puebla de Cazalla) y miembro de Fedicaria-Sevilla
- Enrique Martín Criado, Profesor Titular de Sociología de la Educación de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.
- Presenta: Javier Merchán (FEDICARIA)

LUGAR: Día 25 de Enero (miércoles ) a las 19 h. En el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias de la Educación de Sevilla (C/ Pirotecnia s/n)

**Presentación del libro** "Saber, poder y servicio. Un pedagogo orgánico del Estado: Adolfo Maílló". de Juan MAINER y Julio MATEOS (2011). Valencia, Tirant lo Blanch.



PARTICIPAN.

- Julio Mateos, coautor del libro.
- Trinidad Martínez García, Inspectora General de la Consejería de Educación.
- Jaime Martínez Montero, Inspector de Educación y profesor de la Universidad de Cádiz.
- Presenta : Pedro E. García Ballesteros (REDES)

LUGAR: DÍA 26 de Enero (jueves) a las 19 h. horas en el Salón de Actos del IES Murillo (c/ José María Recuerda Rubio)

El sábado 4 de febrero, **Europa Laica** celebra su jornada laicista anual, que este año tendrá lugar en Sevilla y será coorganizada por Sevilla Laica-Andalucía Laica. Bajo el lema común de "**Laicismo, Hoy**" se desarrollarán cuatro mesas de debate sobre: Simbología e intromisión de lo religioso en la esfera civil y pública, Laicismo, feminismo e identidades sexuales, Ritos de paso y procesos de socialización, Interculturalidad y laicismo

La conferencia inaugural estará a cargo del filósofo francés Henri Peña-Ruiz. La sesión de tarde comenzará con la presentación del "**Documental sobre laicismo y Europa Laica**" y seguirá con una mesa de debate sobre Laicismo y Enseñanza. Las jornadas están abiertas a todos los interesados, que pueden inscribirse a través la web [www.laicismo.org](http://www.laicismo.org)

<http://facebook.com/Asociacion.Redes>

